

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Дамырак» с. Хандагайты
/Арат-оол А.А./
Приказ №30 29 августа 2023



Учебный план

Непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дамырак» с. Хандагайты Овюрского кожууна на 2023-2024 учебный год

с. Хандагайты

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
раздел "Параметры".

**Пояснительная записка МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Хандагайты Овюрского кожууна
к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Хандагайты 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- СанПиНа 2.4.1.3049 -13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС (6 издание 2020).

Учебный год в МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Хандагайты **начинается** 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. и составляет 36 учебных недель.

МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Хандагайты **работает** в режиме пятидневной рабочей недели, сокращенного дня, с 7.00 до 19.00 часов.

В начале учебного года (первые две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие, составляет 36 учебных недель. Для детей раннего возраста в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период.

В детском саду функционируют группы: первая младшая группа 1,6-3 года, вторая младшая группа 3-4 года; средняя группа 4-5 лет; старшая группа 5-7 лет. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы (СанПин 2.4.1.3049-13) утвержденный постановлением Главного врача РФ от 29.05.2013.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанпиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

Учебный план МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Хандагайты соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение комплекса образовательных услуг.

В план воспитательно - образовательного процесса включены пять образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие (в ходе режимных моментов).

Согласно ФГОС ДО п.2.9. «целенаправленная образовательная деятельность распределяется по двум частям и предполагает комплексность подхода из обязательной части программы в соответствии с программой «От рождения до школы» и части, формируемой участниками образовательных отношений, в пропорции 60% и 40% соответственно».

В структуре Плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется во время образовательной деятельности, организованной с помощью различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграции с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от: контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач; отражает в себе особенности структурной характеристики реализуемой программы в части принципа подачи материала.

Содержание образовательной области **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание образовательной области **Физическое развитие** включает в себя не только образовательную деятельность по физическому воспитанию (три раза в неделю во всех возрастных группах), но и все формы двигательной активности запланированной с детьми: утренняя гимнастика; подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; закаливающие процедуры и гимнастика после сна; физкультминутки; физкультурные досуги не реже одного раза в месяц; день здоровья один раз в квартал; самостоятельная физическая активность детей.

Содержание образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной области **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в группе раннего, младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов, а в средней, старшей и подготовительной группе в ходе режимных моментов и образовательной деятельности в вариативной части учебного плана.

Образовательная область **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Вариативная часть программы МБДОУ Детский сад «Дамырак» с. Хандагайты реализуется в младшей группе дошкольного возраста в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей; в группе среднего, старшего возраста в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной и целенаправленной образовательной деятельности.

Целью вариативной части является расширение возможностей детей, поддержки детской инициативы и представлена она парциальными программами: А также следующие парциальные программы:

1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»,
2. Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку для старших и подготовительных тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений»,
3. Г.В. Черезова «Программа по музыке для ДОУ»,
4. А.Н. Алдын-оол, Г. Т. Назытпай «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы»,
5. Л.Л.Тимофеева. Программа «Культура безопасности»
6. Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ РТ «Моя Родная Тува»
7. Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Образовательная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется только в первой половине дня, продолжительность составляет 10 - 20 минут; с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет 25-30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста 2 раза в неделю в помещении и от 4 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Режим занятий по дополнительным (бесплатным) образовательным услугам - кружкам устанавливается дополнительным расписанием.

**Учебный план образовательной деятельности
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детский сад «Дамырак» с. Хандагайты на 2023-2024 учебный год**

Наименование НОД	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			ИТОГО по учреждению		
	(1,6 -3 года)			(3-4год)			(4-5 лет)			(5-7 лет)					
	Периодичность												неделя	месяц	год
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
	Обязательная часть														
	Образовательная область "Познавательное развитие"														
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	4	16	144
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	5	20	180
Конструирование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	16	144
Игры-занятия со строительным материалом													1	4	36
Игры-занятия с дидактическим материалом													2	8	72
Всего	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	15	60	468

	Образовательная область "Речевое развитие"														
Развитие речи	1	4	36	1	4	36							3	12	108
Русский язык							1	4	36	1	4	36	2	8	72
Обучение грамоте							1	4	36	1	4	36	2	8	72
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи													3	12	108
Всего	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	10	40	360
	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»														
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	2,5	10	90
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1,5	6	54
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	8	32	288
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	4	36	6	16	144
Всего	4	16	144	4	16	144	5	16	144	5	16	144	18	64	576
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	8	32	288
Физическая культура на воздухе				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие движений													2	8	72
Всего	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	12	116	180
Длительность	10 мин			15 мин			20мин			25мин					
Общее количество НОД	10	40	360	11	44	396	13	48	432	14	56	504	33	168	1512

Распределение часов основной части и части формируемой участниками образовательных отношений

Всего по обязательной части	7	28	252	7	28	252	9	36	324	8	32	288	38	152	1368
Всего по части формируемой участниками образовательных отношений	3	16	144	4	16	144	4	16	144	6	24	216	19	80	720
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2ч.30 мин		3ч.20 мин			5ч.50мин			7 ч.						
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие", в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня и в интеграции с другими областями															
Социализация, игровая деятельность	Ежедневно		Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно						
Безопасность, развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно		Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно						
Труд, приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно		Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно						

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Проектная деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	1.6-3года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа

	1.6-3года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Максимально допустимый объем нагрузки

Возрастная группа	1 половина дня	2 половина дня
Первая младшая группа (с 1,6 года до 3 лет)	Не превышает 20 минут	Нет
Младшая группа (3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	Нет
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (с 5 до 7 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 25 минут